MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘCOALA GIMNAZIALA NR.1 CALARASI
JUDEȚUL BOTOȘANI
STR.PRINCIPALĂ ,NR.16
Tel/fax:0231/548829
E-mail:scoala_calarasi_jud_bt@yahoo.com

Aprobat

C.A. din 23.01.2024

Nr. 120 / 23.01.2024

APROBAT-DIRECTOR,
PROF.ICHIM LARISA GABRIELA

PROIECT EDUCAȚIONAL
CERC DE LECTURĂ
„BIBLIOTECĂ PENTRU ȘCOALA MEA”

Proiect în parteneriat cu Fundația „RĂDĂCINI GRUP”



MOTTO:

„Deschide cartea ca să înveți ce au gândit alții; închide cartea ca să gândești tu însuți.”(Heyde)

PERIOADA DE DESFĂȘURARE:IANUARIE 2024-IANUARIE 2026

Coordonator cerc de lectură-bibliotecar Primac Livia

Numele unității de învățământ aplicante: **Școala Gimnazială nr.1 Călărași**
Adresa completă:
Str.Principală,nr.16,ComunaCălărași,județul Botoșani
Nr. de telefon/fax: 0231548829

Director: prof. Ichim Larisa Gabriela
Coordonator proiect: bibliotecar/ documentarist Primac Livia

A. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului: **Cercul de lectură:„BIBLIOTECĂ PENTRU ȘCOALA MEA"**
B.2. Categoria în care se încadrează proiectul: **cultural – artistic**

B. REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul, conceput în parteneriat cu Fundația „Rădăcini Grup", își propune găsirea celor mai eficiente modalități de stimulare a interesului elevilor pentru lectură și carte. Activitățile orientative propuse, care se vor a fi stimulative, au ca obiectiv dezvoltarea capacității creatoare a elevilor.

C. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument, justificare

ARGUMENTARE



Paradoxal, în aceste vremuri agitate, în care „timpul nu mai are răbdare cu noi", elevii găsesc încă, în interiorul lor, dorința de a citi. De aceea, profesorii, bibliotecarul,au un rol important, și anume, acela de a-i stimula pe copii, de a găsi în permanență noi metode care să îi incite lectură. Desigur, totul trebuie să pară un joc, destindere și relaxare. A citi de dragul de a citi. Nimic impus. Totul se reduce la curiozitatea copiilor, la interesul pe care îl au pentru un anumit gen de carte.

Ne-am spus de foarte multe ori că nici măcar nu mai contează ce citesc, ci că o fac. În fond, le este atât de ușor să dea o carte la o parte în favoare unui alt prieten, precum telefonul, calculatorul sau televizorul. Cu un singur click poți avea acces la informație. Absența unei lecturi susținute e evidentă în vocabularul lor sărac, în comportament, în gîndire, în violența limbajului.

Tocmai de aceea e nevoie mai mult ca oricând să ridicăm bariera dintre copil și c Îndepărtarea lor de lectură trebuie sa fie un semnal de alarmă pentru toți dascălii.

Cred cu tărie că fiecare copil are disponibilitatea sufletească necesară apropierii de lectură. Imaginația lor atât de bogată trebuie valorificată, iar copiii răspund chemării întotdeauna. Reușesc să te surprindă, se gândesc de multe ori la unele lucruri care, ție, profesorului sau bibliotecarului, nici nu îți treceau prin cap. Aceste impulsuri sau sclipiri aș putea spune, trebuie încurajate.

Elevii au nevoie, mereu, de alternative. În loc de idei, rezumate, pot alcătui jurnale de lectură ,machete,care să le permită evidențierea sinelui. Discuțiile nerestricționate pot da senzația de libertate totală. Metodele de lucru vor fi cele activ–participative. Toate activitățile desfășurate în cadrul cercului de lectură vor veni în întâmpinarea orizontului lor de așteptare.

Plini de entuziasm și de speranță așteptăm cu nerăbdare reacțiile „micilor cititori", bucuria pe care o vom trăi cu toții descoperind sau redescoperind lectura/cartea.

D.2. Scopul organizării acestui proiect este promovarea lecturii în rândul elevilor şcolilor gimnaziale din mediul rural, prin punerea la dispoziţie a unui fond de carte cuprinzând teme şi titluri adecvate vârstei.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului:

a. privind elevii:

-cultivarea gustului pentru lectură;
-îmbogăţirea şi activizarea vocabularului, dezvoltarea capacităţii de exprimare;
-consolidarea educaţiei lingvistice şi literare;
-formarea şi stimularea gândirii critice autonome prin intermediul surselor de cunoaştere cuprinse în textele literare;
-încurajarea exprimării libere a impresiilor,sentimentelor şi trăirilor provocate de lectură;

b. privind şcolile participante:
-creşterea numărului de cititori din rândul elevilor;
-îmbogăţirea fondului de carte al bibliotecilor şcolare rurale.

D.4. Modalitati de realizare a obiectivelor:

-organizarea de întâlniri între cadrul didactic coordonator şi elevii implicaţi în derularea proiectului

-stabilirea unui calendar de activităţi la nivelul unităţii scolare implicate, în concordanţă cu cerinţele partenerului de proiect, în vederea atingerii obiectivelor propuse şi a sarcinilor de lucru lunare.

D.5. Grupul ţintă căruia i se adresează proiectul

Elevii claselor V-VIII

D.6. Durata proiectului (când începe şi când se termină)

Ianuarie 2024 – Februarie 2026

Planificarea activităţilor

1. **PRIMA ÎNTÂLNIRE-înscrierea elevilor**

Data (perioada de desfăşurare): ianuarie 2024
Locul de desfăşurare: CDI
Participanţi: elevii claselor V-VIII

Notă :Programul de activităţi va fi stabilit în funcţie de cerinţele partenerului de proiect, respectiv Fundaţia „RĂDĂCINI GRUP", cuprinzând activităţi lunare, începând cu luna februarie 2024.

FUNDAȚIA RĂDĂCINI GRUP

DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ

Se acordă elevei

TEODORA BOICU

Școala Gimnazială nr.1, Călărași, județul Botoșani

pentru prezentarea cărții „Insula Misterioasă” de Jules Verne

Profesor coordonator: Livia Primac

Milica Madadi
Președinte Fundația
Rădăcini Grup

FUNDAȚIA RĂDĂCINI ★ ÎMPREUNĂ PUTEM FI MAI BUNI !

BIBLIOTECĂ PENTRU ȘCOALA MEA

Ediția a II-a
Octombrie 2024

190/ 11.11.2024

FUNDAȚIA RĂDĂCINI GRUP

Se acordă titlul de

"Cea mai bună prezentare a lunii septembrie"

pentru

Boicu Andreea

Elevă în clasa a VIII-a, la Școala Gimnazială nr.1, Călărași, județul Botoșani, participantă în proiectul "BIBLIOTECĂ PENTRU ȘCOALA MEA", ediția a III-a, 2025

Prof. coordonator al cercului de lectură "Cărțile îți dau aripi": Livia Primac

Milica Madadi
Președinte Fundația Rădăcini Grup

422/21.10.2025

FUNDAȚIA RĂDĂCINI GRUP

Se acordă premiul special

Cercului de lectură: "Cărțile îți dau aripi"

Școala Gimnazială nr.1, Călărași, județul Botoșani

Prof. coordonator al cercului de lectură: Livia Primac

"BIBLIOTECĂ PENTRU ȘCOALA MEA", ediția a III-a, 2025

Milica Madadi
Președinte Fundația Rădăcini Grup

423/21.10.2025